



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: اطلاعات جمعیتی بر اساس زیج حیاتی و سامانه سیب		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی							
هدف کلی: آشنایی با روش استخراج شاخصهای بهداشتی به کمک پوستر زیج حیاتی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
وجه تسمیه و دلایل تکمیل پوستر زیج حیاتی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع شاخصهای بهداشتی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای وارد کردن اطلاعات به زیج را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول جمعیت بر حسب سن و جنس را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ مادر به دلایل عوارض بارداری و زایمان را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ کودک زیر ۵ سال را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول تولد بر حسب سن مادر و جنس کودک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مصرف نمک پیدار را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ بر حسب سن و جنس را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مهاجرت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از گردونه اطلاعات تولد و مرگ را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: بهداشت روان و بهداشت حرفه ای		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی							
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
سلامت روان را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت روان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
گروههای هدف برنامه های بهداشت روان را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اختلالات تحت مراقبت را نام ببرد و روند مراقبت و پیگیری هر یک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک و نحوه ارجاع بیمار و دریافت فید بک از سطح بالاتر را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



بهداشت حرفه ای را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
عوامل خطر زا در محیطهای شغلی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف کارشناس بهداشت حرفه ای را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک در معاینات شغلی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: بهداشت محیط		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی	
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
اهداف بهداشت محیط را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت محیط در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
آشنایی با خصوصیات آب سالم و بیماریهای منتقله از طریق آب	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اقدامات نظارتی واحد بهداشت محیط در حوزه آب آشامیدنی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اقدامات نظارتی واحد بهداشت محیط در حوزه بهداشت مواد غذایی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



اقدامات نظارتی واحد بهداشت محیط در حوزه اماکن عمومی و اصناف را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف کارشناس بهداشت محیط را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: بهداشت دهان و دندان		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان مای
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			استاد	فراگیر		
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت دهان و دندان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
گروههای هدف در طرح بهداشت دهان و دندان را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
آشنایی با تیم سلامت ارایه دهنده خدمات بهداشت دهان و دندان	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
خدمات سطوح مختلف برای گروههای هدف را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه:	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: اول / دوم	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: اصول کنترل و پایش بیماری ها	مخاطبین: کارآموزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر مصطفی آلبوکردی	

هدف کلی: آشنایی با اصول کنترل و پایش بیماری ها در خانه ها و پایگاه سلامت

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
بیماریهای قابل گزارش را براساس دستورالعمل کشوری نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
دسته بندی بیماریهای قابل گزارش را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اصول ثبت بیماری ها را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
شاخص های بیماری ها را محاسبه کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۳۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
با دستور العمل واکسیناسیون کشوری آشنا باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

<p>شبکه مراقبت های اولیه سلامتی در ایران مراقبت اولیه سلامت اولویت های سلامت دستورالعمل واکسیناسیون کشوری</p>
--



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی : کارآموزی		
موضوع درس : مراقبت های دوران از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی : آشنایی با انجام مراقبت های دوران بارداری							
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به مراقبتهای دوران بارداری را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیتهای تکمیلی
			استاد	فراگیر			
مراقبت قبل از بارداری را تعریف نماید و اجزاء آن را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
شرح حال کامل و اخذ تاریخچه و معاینات اولیه مادر باردار را انجام دهد	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اقدامات مراقبتی مربوط به سه ماهه را بشناسد و بتواند انجام دهد	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
آزمایشات روتین قبل از بارداری را شرح داده و بتواند آنها را در خواست نماید.	شناختی - عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۳۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری مادران در نظام سلامت کشور را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های پیش از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		تدوین کننده : دکتر مریم رستمی	
هدف کلی : آمادگی و ارتقاء سلامت مادر برای یک بارداری سالم و ایمن					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
مقدمات مراقبت های پیش از بارداری و آن و اهمیت آن را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اهداف مراقبت های پیش از بارداری و گروههای هدف را توضیح دهد	شناختی - عاطفی،	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
کلیات مراقبت های پیش از بارداری را توضیح داده و اجرا نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
آزمایشات روتین قبل از بارداری را تجویز و تفسیر نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
دستورالعمل های واکسیناسیون قبل از بارداری را بداند و اجرا نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

منابع : کتاب بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران ، بوکلت مراقبتهای ادغام یافته مادران (وزارت بهداشت) و دستورالعملهای وزارت بهداشت ، -راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستارکودک

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی	فرم دانشجو
<p>عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>مدت چرخش آموزشی: یک ماه (۴ هفته)</p> <p>روز و ساعت درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>روزهای حضور در دفتر کار: همه روزهای هفته</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموزی دانشکده: پزشکی کد درس: ۲۰۹</p> <p>پیشنیاز: تعداد واحد: ۳</p> <p>میزان واحد به تفکیک: ۳ واحد</p> <p>مدرس مسئول: دکتر سارا ایازیان ماوی</p> <p>گروه مدرسین: اعضا هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی</p> <p>پست الکترونیکی: Ayazian-s@ajums.ac.ir</p>
اهداف کلی درس:	
شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت	
اهداف اختصاصی: کارآموز توانمند در انجام موارد زیر باشد:	
۱- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند.	
۲- فعالیتهای ارایه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۳- فعالیتهای آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۴- فعالیتهای بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۵- فعالیتهای بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۶- فعالیتهای بهداشت مدارس در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۷- فعالیتهای مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۸- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماریهای غیرواگیر در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
۹- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آنرا تحلیل نماید.	
۱۰- روشها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارایه خدمات به کار بیند.	
شرح دوره: برای تامین دانش نظری جهت حضور کارآموز در خانه های بهداشت و پایگاههای سلامت دوره در قالب جلسات کارگاههای توجیهی برگزار می گردد. در این کارگاهها کارآموز موظف به انجام تکالیف فردی و گروهی در راستای خدمات سلامت و اهداف تعیین شده می باشد.	

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه - روز در هفته	ساعت	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول - شنبه	۸-۹:۳۰	آشنایی با ساختار شبکه بهداشت و درمان - سطوح مختلف ارائه خدمت و سطوح ارجاع براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر سیدیان
دوم - شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	اطلاعات جمعیتی براساس زیج حیاتی و سامانه یکپارچه بهداشت (سیب)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
سوم - شنبه	۱۱:۳۰-۱۳	باروری سالم، مراقبتهای پیش از بارداری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
چهارم - یکشنبه	۸-۹:۳۰	مراقبتهای دوران بارداری و مراقبتهای پس از زایمان	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
پنجم - یکشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	کنترل و پیشگیری بیماریهای شایع، واکسیناسیون براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر آلبوکردی
ششم - دوشنبه	۹:۳۰-۸	مراقبت های غیرپزشک (۱) براساس سامانه سیب (دستورالعمل کشوری)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر جوانمردی
هفتم - دوشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	تغذیه با شیر مادر	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
هشتم - دوشنبه	۱۱:۱۵-۱۲:۳۰	بهداشت حرفه ای - خدمات سلامت روان ادغام یافته در مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
نهم - سه شنبه	۸-۹:۳۰	مراقبت های کودک سالم	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر بیطرف
دهم - سه شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	خدمات سلامت دهان و دندان ادغام یافته در مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
یازدهم -	۱۱:۳۰-۱۳	مراقبت های کودک بیمار	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی	دکتر بیطرف

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

سه شنبه				و بحث	
دوازدهم - چهارشنبه	۹:۳۰-۸	بهداشت محیط	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکترایازبان
سیزدهم - چهارشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	مراقبت‌های غیرپزشک (۲) براساس سامانه سیب (دستورالعمل کشوری)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر جوانمردی

تکالیف دانشجوی: حضور در خانه بهداشت و یا پایگاه سلامت- انجام خدمات ارایه شده در سطح اول خدمات سلامت تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح- گزارش پایان دوره (محتوا شامل: شرح خدمات ارایه شده در فیلد استقرار کارآموز، ارزیابی خانه بهداشت یا پایگاه سلامت و آموزش و مشاوره با جامعه هدف و مستند نمودن خدمات).

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

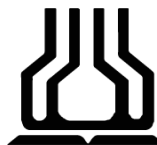
نمره تکالیف: ۳ نمره

حضور در فیلد و انجام خدمات سطح اول سلامت: ۵ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

مطابق بر دستورالعملهای کشوری

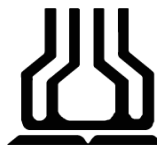


دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :			
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارآموزان		نام دانشکده : پزشکی				
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
آشنایی با سامانه سیب		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۲۰	
مراقبتهایی که جهت نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۳۰	
مراقبتهایی که جهت جوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۳۰	

منابع: آخرین دستورالعملهای کشوری وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درسی روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		۱		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کاراموزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی :									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						استاد		زمان (دقیقه)	
مراقبت هایی که جهت میانسالان در مراکز بهداشت انجام میشود.		شناختی		سخنرانی		کارگاه		۳۰	
مراقبت هایی که جهت سالمندان نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی		سخنرانی		کارگاه		۳۰	
داروهای مجاز در خانه های بهداشت		شناختی		سخنرانی		کارگاه		۱۵	

منابع: آخرین دستورالعمل های کشوری وزارت بهداشت